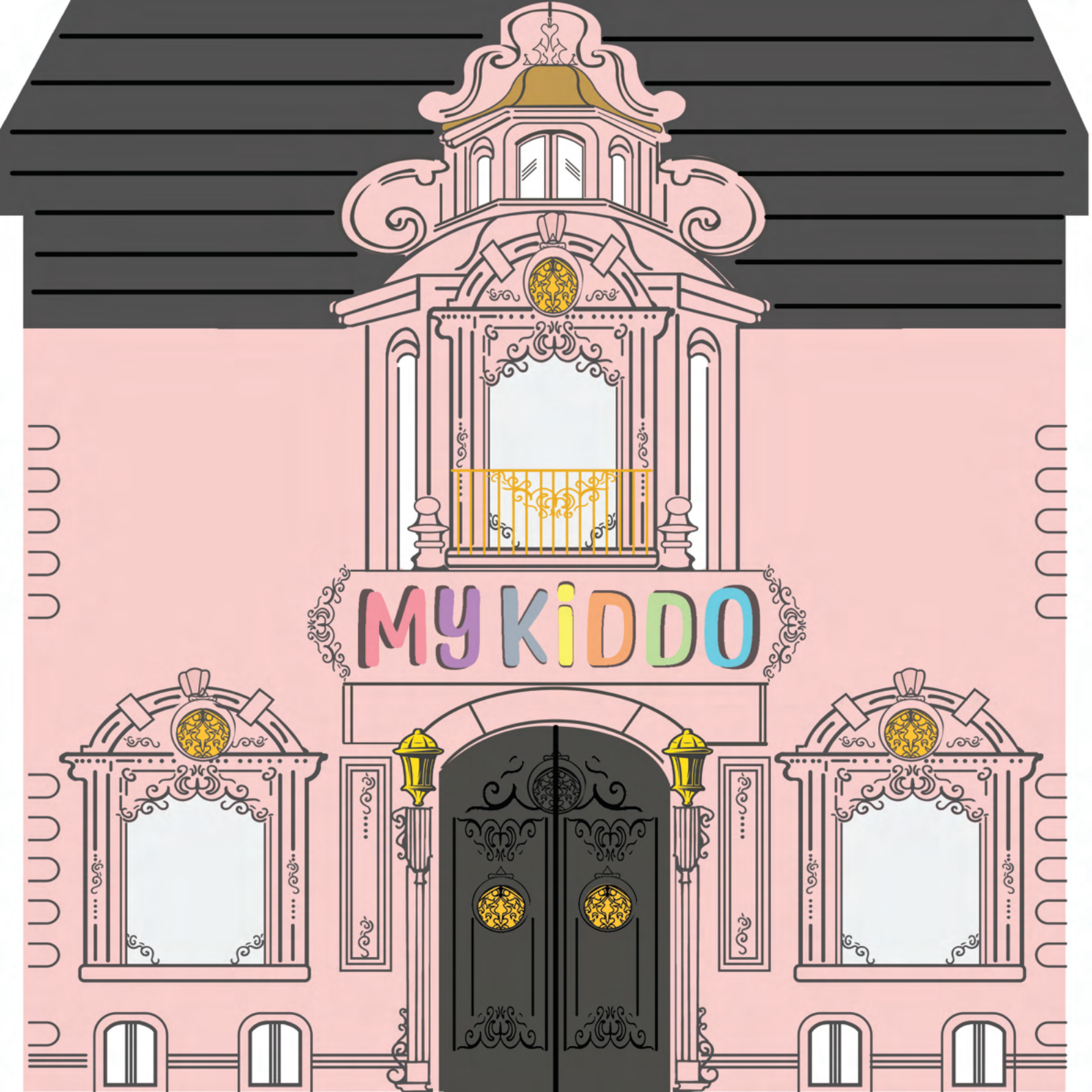

MY KiDDO

چرا کیدز کلاب کیدو؟

کیدز کلاب کیدو، تلاش می کند تا فرصت هایی را در اختیار کودکان در سنین پائین قرار دهد تا نیرو و استعداد بالقوه در آنان به حداکثر برسد و پایه ای باشد تا بتوانند در یادگیری، در آینده موفق عمل کنند.
کیدو تلاش می کند تا کیدزکلابی ها بهترین شروع را در زندگی داشته باشند تا آینده ای بهتر را برای خود و اجتماعی که در آن زندگی می کنند رقم بزنند.

هدف کیدزکلاب کیدو این است که:
کیدز کلابی ها در آینده انسان هایی موفق، خلاق، با اعتماد به نفس و شهروندانی خلاق و آگاه باشند.

برای این منظور بعد از مطالعه چارچوب های آموزشی در سنین اوایل کودکی در کشور های مختلف، بر آن شدیم که چارچوب آموزشی خود را برای کیدزکلابی های ساکن مشهد و بیش از ۵۰ نمایندگی از شهر های مختلف ایران با همکاری تیم های مختلف علمی، طراحی و تدوین کنیم.
این چارچوب پایه ای است برای اطمینان از این که کودکان در آموزش خود در سنین پائین از یادگیری با کیفیتی بهره مند شوند. این چارچوب تاکید خاصی روی یادگیری از طریق بازی کردن دارد و برقراری ارتباط زبان و رشد اجتماعی و احساسی در آن بسیار مهم تلّقی شده است .

پایه این چارچوب نگاه به زندگی کودکان با عناوین:

تعلق داشتن
BELONGiNG

بودن
BEiNG

شدن
BECOMiNG

تعلق داشتن:

تجربه کردن حس تعلق این که بدانیم به کجا و چه کسانی تعلق داریم بخش لاینفک از هدایت بشر است. کودکان در وهله ی اول به خانواده خود، یک گروه فرهنگی خاص و در ابعاد بزرگ تر به یک جامعه تعلق دارند. تعلق داشتن به این مفهوم اشاره دارد که کودکان در رابطه با دیگران، به آن ها وابستگی دارند و این پایه ای برای برقراری ارتباط با دیگران و شخصیت سازی کودک است. در اوایل کودکی، وجود روابط برای داشتن حس تعلق بسیار مهم است.

حس تعلق برای بودن و شدن مهم است. از این نظر که این مفهوم به شکل گیری هویت کودکان در حال و آینده کمک می کند.

بودن:

کودکی، زمان بودن و زمان درک دنیای اطراف است.

بودن بر اهمیت مفهوم اینجا و اکنون در زندگی کودکان تأکید دارد. کودکان باید خود را بشناسند با دیگران ارتباط برقرار کرده و آن را حفظ کنند، از زندگی و پیچیدگی های آن لذت ببرند و از پس چالش های زندگی روزمره برآیند.

شدن:

هویت/دانش ادراک ظرفیت ها، مهارت ها و روابط کودکان در کودکی تغییر میکند. آن ها با توجه به رخداد و شرایط شکل می گیرند.

شدن به روند سریع و مهم تغییرات اشاره دارد که در اوایل کودکی و با یادگیری و رشد در کودکان به وجود می آید.

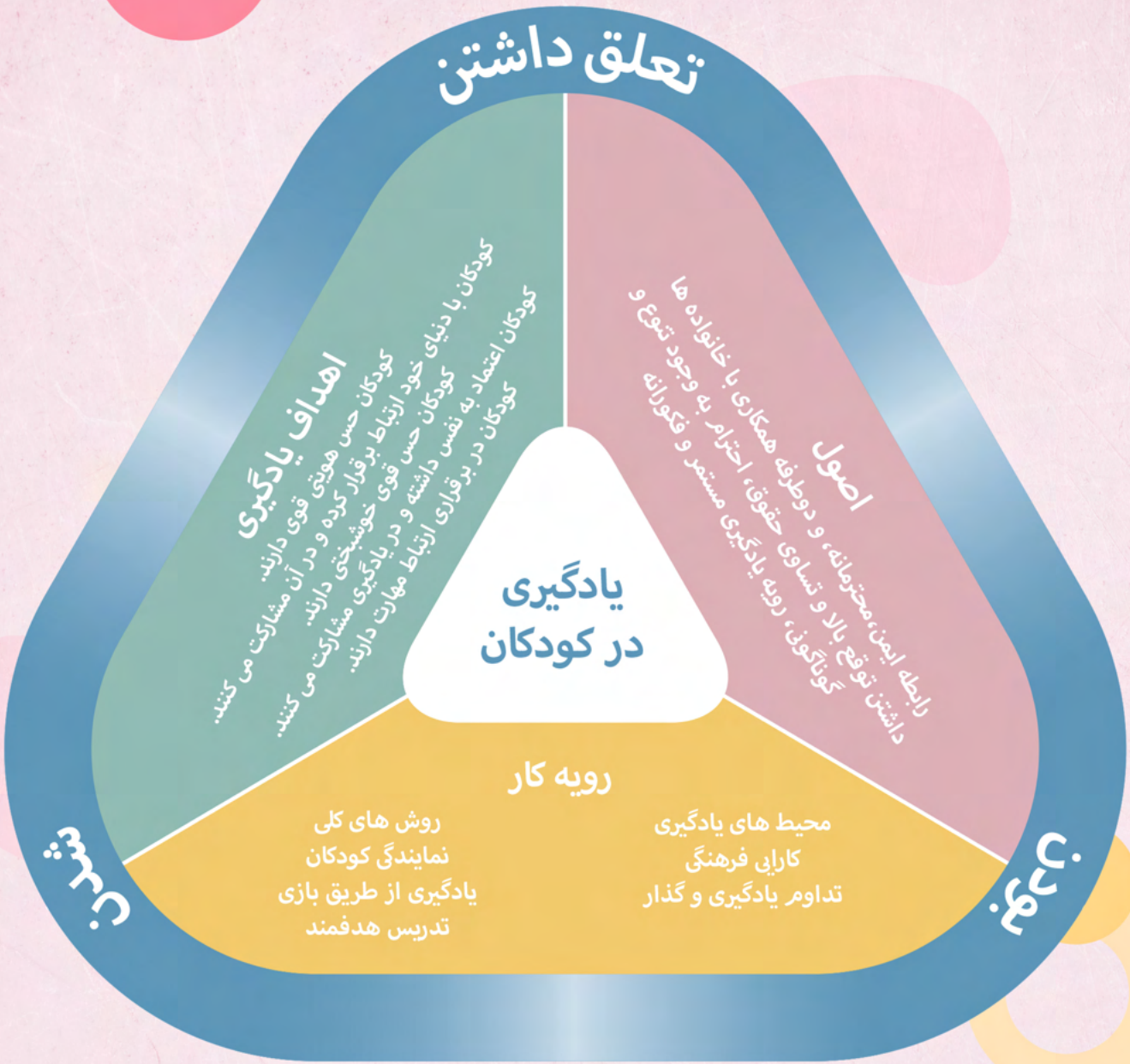
این مفهوم بر لزوم یادگیری با مشارکت و حضور فعالانه در جامعه تأکید دارد.

تنوع در محیط آموزش باعث می شود کودکان مفاهیم تعلق داشتن و بودن و شدن را به روش های مختلف یاد بگیرند.

بازی کردن، محیطی آموزشی ایجاد می کند که

- حس خوشبختی را در آنها موجب می شود.
- در آن می توان خصوصیات فردی را بروز داد.
- استعداد ها شامل کنجکاوی و خلاّقیت تقویت می شود.
- به کودکان کمک می کند تا روابط و مفاهیم را خلق کنند.
- کودکان را قادر می سازد تا بین تجربیات قبلی و آموزه های جدید ارتباط برقرار کنند.

برای این منظور آموزش از طریق بازی (learning through play) مهم ترین روش آ موزشی کیدز کلاب کیدو است. ایجاد فضا و دکورهای فانتزی همچنین اسباب بازی هایی با هدف آموزش از مهمترین فعالیت های ما می باشد.



اجزاء چار چوب یادگیری در خردسالی

اصول

• روابط مطمئن، محترمانه و دوجانبه

مربیانی که به افکار و احساسات کودکان خود توجه می کنند، احساس خوشبختی را در آنها تقویت می کنند. آنها با کودکان در هنگام یادگیری تعامل مثبتی دارند. با گسترده شدن شبکه روابط ایمن، کودکان اعتماد به نفس پیداکرده و احساس می کنند که مورد احترام هستند و دیگران به آنها بها می دهند.

مربیانی که به برقراری روابط در کودکان اولویت قائل شده و به آنها پشتیبانی احساسی بدهند میتوانند به آنها کمک کنند تا مهارت ها و ادراک خود را افزایش داده و با دیگران ارتباط مثبتی ایجاد کنند.

• مشارکت

اهداف آموزشی زمانی محقق می شوند که والدین کودکان در این زمینه با مربیان آنها همکاری کنند.

در یک مشارکت اصیل، خانواده و مربیان کودکان خردسال:

" به همدیگر اعتماد دارند.

" با هم محترمانه گفتگو می کنند و ارتباط دارند.

" نکته نظرات و دیدگاه هایشان در خصوص هر کودک را با هم در میان می گذارند.

• توقع بالا و تساوی حقوق

مربیان کودکی که به تساوی حقوق پایبند هستند بدون در نظر گرفتن شرایط و توانایی های متفاوت در کودکان، به ظرفیت های آنها برای نیل به موقعیت باور دارند. کودکان زمانی خوب پیشرفت می کنند که والدین، مربیان و خود کودکان توقع بالایی نسبت به موقعیت شان در یادگیری داشته باشند.

• محترم شمردن تنوع و گوناگونی

بها دادن به تنوع و گوناگونی بدین معناست که آنها در برنامه آموزشی به رویه، ارزش ها و عقاید خانواده ها ارزش قائل شده و در برنامه ی آموزشی لحاظ شوند.

مربیان باید به تاریخچه، فرهنگ، زبان، سنت ها، نحوه پرورش کودک و نیز نحوه زندگی خانواده ها احترام قائل شوند. آنها باید به ظرفیت ها مختلف کودکان بها داده و به تفاوت ها در زندگی خانواده ها با احترام برخورد کنند.

• یادگیری مستمر و اقدامات متفکرانه

مربیان بطور مستمر بدنبال روش هایی برای اضافه کردن به دانش حرفه ای خود و رشد یادگیری در تعامل با کودکان هستند.

رویه کار

اصول آموزش کودک، زیرساخت و پایه اقدامات بکار گرفته شده است مربیان با توجه به مسائل ذیل به مجموعه غنی اتکاء می کنند تا یادگیری بهتر صورت گیرد:

- اقتباس روش های کلی
- پاسخگو بودن به کودکان
- برنامه ریزی و اجرای آموزش از طریق بازی
- تدریس هدفمند
- ایجاد محیط فیزیکی و اجتماعی یادگیری که تاثیر مثبت بر یادگیری کودکان داشته باشد
- ارزش گذاری نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی کودک و خانواده اش
- ایجاد فضایی برای تداوم تجربه کردن و قادر ساختن کودک برای گذاری موفق به مرحله بعد
- داشتن ارزیابی و نظارت بر یادگیری در کودک به منظور بهبود عملکرد و پشتیبانی از کودک برای نیل به اهداف آموزشی

مربیان توازنی بین مکالمه ای که کودک آن را هدایت یا شروع می کند و آموزشی که از سوی مربی ارائه می شود برقرار می کنند.

آنها محیط آموزشی ایجاد می کنند که کودکان را ترغیب به کاوش، حل مسئله، نوآوری و طرح ریزی کند.

مربیان لحظات آموزش بداهه را درست در زمانی که باید انجام شود تشخیص داده و از آن برای یادگیری بیشتر کودک استفاده می کنند.

ارزیابی یادگیری در کودک: کودک می داند، می تواند انجام دهد و درک کند.

مربیان ظرفیت کودکان را افزایش می دهند تا محیط بیرونی و ارتباطی که بین انسان ها، گیاهان و حیوانات و زمین وجود دارد را درک کرده و آن را محترم بشمارند.

اهداف آموزشی

- کودکان حس هویتی قوی دارند
- کودکان با دنیای خود ارتباط داشته و در آن نقش آفرینی می کنند
- کودکان حس قوی خوشبختی دارند
- کودکان اعتماد به نفس دارند و در یادگیری مشارکت می کنند
- کودکان در ارتباط برقرار کردن، مهارت دارند
- یادگیری در هر کودک مستمر است و هرکودک به روش خود به سمت اهداف آموزشی پیش میرود

چگونه از طریق بازی آموزش می دهید؟

بازی کردن به کودکان این امکان را می دهد تا همان طور که کشف و نوآوری می کنند و کاری را فی البداهه انجام می دهند و یا خیال پردازی می کنند، یادهم بگیرند. وقتی کودکی با کودکان دیگر بازی می کند یک گروه اجتماعی را تشکیل می دهد، ایده ها را می آزماید، تفکر دیگران را به چالش می کشد و درک جدیدی پیدا می کند.

بازی کردن محیطی حمایتی را ایجاد می کند، که کودک در آن می تواند سوال بپرسد، حل مسئله کند و به تفکری منتقدانه بپردازد.

بازی میتواند فکر کودک را باز کند و تمایل وی به یادگیری و دانستن را افزایش دهد، بدین ترتیب بازی میتواند استعداد های مثبت برای یادگیری را شکوفا تر کند. غرق شدن کودکان در بازی که انجام می دهند نشان دهنده ی آن است که بازی چگونه آنها را قادر می سازد تا به سادگی از بودن خود لذت ببرند.

مربیان در حین بازی در محیط آموزشی، کودکان را ترغیب به کاوش، حل مسئله، نوآوری و طرح ریزی ایده های جدید می کنند.

تجربیات اولیه اوان کودکی و پرورش مغز

"مغز فرزند شما لوحی تکمیل نشده است"

در چند سال اول زندگی، مغز فرزند شما سریع رشد می کند. تا زمانی که کودک شما ۵ ساله می شود ۹۰ درصد مغزش پرورش می یابد در نتیجه تجربیات این سال های اولیه بسیار مهم می باشند.

ارتباطات محبت آمیز و گرم با شما، خانواده، دوستان و مربیان به فرزند شما کمک میکند از نظر اجتماعی، احساسی و هوشی پرورش یابد.

بازی کردن اهمیت ویژه ای در یادگیری در دوران کودکی ایفا می کند بازی کردن به کودکان فرصت هایی را برای تنظیم مهارت ها، برقراری ارتباط با دیگران، روبه رو شدن با چالش ها و حل مشکلات به روش هایی مفرح و لذت بخش می دهد.

مدت زمان آموزش کودکان به چه صورت است؟
آیا تعطیلات رسمی تقویمی تعطیل هستید؟

میزبان کوچولو های سحر خیز : ۰۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰

میزبان کوچولو های سحر خیز با ناهار: ۰۸:۳۰ الی ۱۳:۰۰

میزبان کوچولو های خوابالو : ۱۲:۳۰ الی ۱۶:۰۰

باتوجه به این که ساعت ۱۲ الی ۱۲:۳۰ زمان نظافت کامل مجموعه برای شیفت ظهر می باشد، لطفاً به موقع به دنبال کوچولو های سحر خیز بیائید.

آموزش در کیدز کلاب به صورت غیر مستقیم می باشد. آموزش کوچولو ها از لحظه ی ورود آغاز می شود. شاید در ظاهر کوچولو ها بازی داشته باشند اما هر لحظه ی بازی همگام با آموزش می باشد. حتی هنگامی که در ظاهر در حال خاله بازی یا در حال بازی با جعبه های جادویی هستند.

فقط در تعطیلات رسمی تقویمی و تعطیلات اجباری هیئت دولت تعطیل هستیم توضیحات کامل در این زمینه در قرارداد آمده است لطفا مطالعه بفرمایید.

روز های تعطیلی رسمی تقویمی جبرانی ندارند.

در روزهایی که آلودگی هوا و برودت هوا داریم مجموعه فعال بوده ولی به احترام والدین فستیوال های جذاب و جشن ها در این روزها برگزار نمی شود و آموزش های عادی در جریان است

اگر به دلیل تطیلات سراسری اجباری مجبور به تعطیلی شدیم کلاس ها از حضوری به آنلاین تغییر و مابه تفاوت و حضوری پرداخت خواهد شد.

آیا امکان حضور کودکم در روز های غیر از روز های انتخابی فراهم می باشد مثلاً اگر روز های زوج ثبت نام کرده و یک روز غیبت داشته، جبرانی روز فرد در کلاس حاضر شود؟

خیر، با توجه به محدودیت فضا و ظرفیت محدود کلاس ها امکان حضور کودک در روز های غیر از روز های انتخابی فراهم نیست.

در صورت غیبت کودک به هر دلیلی اعم از : سفر، بیماری و ... روز های غیبت (موجه یا غیر موجه) جبرانی ندارد و امکان جابه جایی فراهم نمی باشد.

رده بندی سنی در کیدز کلاب به چه صورت است؟

کیدز کلاب مانی نی تایم عصر ویژه دو گروه ۲ تا ۳سال و نیم و۳ سال و نیم تا ۵ سال وابسته به مادر

دوره جونیور ۱ معادل مهدکودک ویژه ۳تا ۴سال تمام

دوره جونیور۲ معادل پیش دبستانی ۱ ویژه ۴تا ۵ سال تمام

دوره سینیور معادل پیش دبستانی ۲ ویژه ۵ تا ۶ سال تمام

کتاب کیدز کلاب

کتاب آموزشی کیدز کتاب توسط مجموعه، باعنوان من می‌توانم من می‌سازم ۱و۲ طراحی وتدوین شده.
ویژگی این کتاب زیبا علاوه بر جذابیت بصری و محتوایی این است که همه ی صفحات کتاب تبدیل به کاردستی سه بعدی زیبا می‌شود و در پایان سال بخش اندکی از کتاب باقی می‌ماند.

من می‌توانم من می‌سازم ۱

من می‌توانم من می‌سازم۲

چرا در کیدز کلاب لباس فرم ندارید؟

در کیدز کلاب از یونیفرم یکسان استفاده نمی کنیم زیرا معتقدیم انسان ها با هم متفاوت هستند و قرار نیست همه به یک شکل و یکسان باشیم با نپوشیدن لباس یکسان به کودکان یاد می دهیم تا به علایق هم در انتخاب رنگ و نوع پوشش احترام بگذاریم.

کودک من با چه لباسی به مهدکودک بیاید

-کوچولو ها در انتخاب نوع و رنگ لباس آزاد هستند اما لباس های پرنسسی و یا شخصیت های کارتونی مثل اسپایدرمن و ... آزادی عمل کودک را می گیرند.

مهمترین نکته در انتخاب پوشش کودکان استفاده از لباسی است که اگر در حین فعالیت آموزشی رنگی یا قیچی شد اشکالی نداشته باشد و کودک مورد مواخذه والدین قرار نگیرد.

-استفاده از لباس راحت (بلوز و شلوار در روز های یوگا) برای همه ی کوچولو ها الزامی است.

-با توجه به این که یکی از اهداف اصلی کیدز کلاب افزایش استقلال کودکان است و کودکان به تنهایی ناهار میل می کنند و یا دست هایشان را شستشو می دهند، امکان خیس و یا کثیف شدن لباس ها هر روز وجود دارد، لطفاً هر روز همراه کوچولو در کوله یا کیف دستی یک دست لباس اضافه شامل:

لباس زیر، بلوز، شلوار، جوراب قرار دهید.

-به منظور بهداشت بیشتر کودکان برای هر کودک(در روزهای سردسال) یک عدد کاور تهیه شده است لطفاً کاور ها هر روز همراه کودک باشد (کلاه و کاپشن کودکان) هر روز در کاور ویژه خودشان قرار می گیرد.

چه وسایلی همراه کودک به مهد کودک بفرستیم؟

لطفاً هرروز کوچولو ها با یک عدد کوله پشتی شامل: یک ست لباس کامل زیر و رو و یک قمقمه به مهد کودک بیایند.

لطفاً هرروز آب قمقمه را تعویض و آب خنک و تازه در قمقمه بریزید.

لطفاً حتماً برای قمقمه کوچولو ها از برچسب نام استفاده کنید.

لطفاً در تهیه ی قمقمه از قمقمه هایی که به شکل بطری هستند و درب اصلی آنها مانند آب معدنی پیچی است استفاده نکنید، زیرا کودکان سرگرم بازی هستند و معمولاً فراموش می کنند درب بطری را کامل ببندند. قمقمه ای که نی آنها جمع می شود بهترین نوع قمقمه است که بهداشت بیشتری نسبت به بقیه ی مدل ها دارد.

تمام ابزار ها مانند: قیچی، مدادرنگی، مدادشمعی و ... به کودکان داده می شود و نیازی نیست هیچ ابزاری همراه کودک به مهد فرستاده شود. به منظور آموزش مفهوم اشتراک ما در کیدز کلاب باکس مداد رنگی، پاستل و ... ویژه همه کوچولو ها داریم و هر کودک یک بسته مجزا مداد رنگی، پاستل و ... ندارد.

با توجه به این که تمام اسباب بازی های کیدز کلاب تهیه شده از بهترین برند های اسباب بازی دنیا می باشد و همه ی استانداردها را دارا می باشند. هیچ وسیله ی کوچکی که امکان بلع توسط کودکان را داشته باشد در کیدز کلاب وجود ندارد.

لطفاً کوچولو ها همراه خود اسباب بازی به کیدز کلاب نیاورند و روزانه کیف و جیب هایشان بررسی شود که وسایلی مثل لگوهای ریز ومخصوصًا تکه های ریز اسباب بازی های تخم مرغ شانسی همراهشان نباشد.

لطفاً همراه کودکان موبایل و یا ساعت هوشمند نفرستید.

کیدز کلاب هیچ مسئولیتی در قبال دستبند، انگشتر، گوشواره و اشیا زینتی کودکان ندارد

میزان تحصیلات و سابقه ی مربیان چگونه است؟

با توجه به این که روش آموزشی ما در کیدز کلاب متفاوت است با افتخار از مربیانی که سابقه کار زیاد در زمینه ی آموزش دارند استفاده نمی کنیم. چون آموزش یک علم است و مدام در حال به روزرسانی و تغییر است.

از نیرو های جوان، پر انرژی، پرشور، عاشق کودکان و از همه مهم تر عاشق تغییر در نظام سنتی آموزشی برای تغییر استفاده می کنیم.

میزان تحصیلات مربیان اکثراً کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته های روانشناسی، علوم تربیتی و زبان انگلیسی می باشد.

تمامی مربیان دوره های آموزشی را در آموزشگاه فنی و حرفه ای ابر چارگوش زیر نظر اساتید مجرب و دوره های کارورزی فشرده در کیدز کلاب می بینند.

تمام تسهیلگران و مربیان کیدز کلاب دارای مدرک فنی حرفه ای آموزش به کودکان به روشهای نوین آموزشی هستند

ما در کیدز کلاب مربی نداریم معلم های ما تسهیلگران آموزشی هستند که به کودکان کمک می کنند تا در مسیر آموزش قرار بگیرند و شوق یادگیری را در کودکان بیدار کنند.

ارتباط والدین با مربیان چگونه است؟

در کیدزکلاب جلسه ی اولیا و مربیان به صورت ماهانه یا فصلی نداریم و اولیا می توانند همه روزه از ساعت ۱۴ تا ۱۵:۳۰ به صورت حضوری ، تلفنی و یا از طریق پنل شخصی با مربی کودک در ارتباط باشند.

فرزند من چه چیزهایی را یاد خواهد گرفت؟

کیدزکلاب کیدو طیف وسیعی از مهارت ها را برای فرزند شما فراهم می کند تا به آنها کمک کند دنیا را درک کنند

هدف ما تلفیق آموزش و مهارت آموزی با تکیه بر شناسایی استعدادهای کودک شما و پرورش آنهاست

تمرکز ما بر شناسایی استعدادهای نوآموزان و استعداد سنجی آنها می باشد

پیاده سازی فرآیند مستمر بیدارسازی خلاقیت های درونی کودک برای درک و دستیابی و استفاده از آن در زندگی شخصی و تحصیلی نوآموز که منجر به ارتقا اعتماد به نفس کودک شما می شود از مهمترین اهداف کیدزکلاب می باشد

فرزندتان مهارت های خواندن و نوشتن و محاسباتی بیشتری را یاد میگیرد، و مهارت های زندگی و مهمترین مهارت های قرن ۲۱ شامل: تفکر نقادانه و خلاقیت، همکاری و گفتگو را می آموزد و تندرستی جسمانی را پرورش می دهد. فرزند شما مهارت هایی در تکنولوژی، هنر، ریاضی، علوم، علوم انسانی و اجتماعی و زبان ها را پرورش می دهد.

Life Skills

Flexibility

Leadership

Productivity

Social

Literacy Skills

Information literacy

Media Literacy

Technology literacy

4Cs

Critical thinking

Creativity

Collaboration

Communication

عرصه یادگیری مهارت های زندگی به روش فنلاندی

مهارت لباس‌پوشیدن	مهارت کارتیمی	مهارت مطالعه	مهارت تشکروسپاسگزاری کردن	مهارت برنامه‌ریزی‌کردن	مهارت آینده نگری
مهارت درست‌راه‌رفتن	مهارت انتقادکردن	مهارت مدیریت‌زمان	مهارت خوب‌توجه‌کردن	مهارت گذشت	مهارت تلاش کردن
مهارت خوب‌حرف‌زدن	مهارت جرات‌ورزی‌وتمرین‌شجاعت	مهارت کنترل‌خشم	مهارت تفکرکردن	مهارت صبوربودن	مهارت ناامیدنشدن
مهارت حرف‌خوب‌زدن	مهارت تشخیص‌درست‌ازنادرست	مهارت انتقادپذیری‌و تحمل‌حرف‌مخالف	مهارت تفکرخوب‌داشتن	مهارت مشورت و همفکری‌کردن	مهارت هدف‌داشتن
مهارت کم‌مصرف‌بودن	مهارت غذاپختن	مهارت پژوهش‌وتحقیق	مهارت دوست‌خوب‌پیداکردن	مهارت نگهداری‌گل‌وگیاه	مهارت کاربابزار
مهارت بهره‌گیری‌ازاشیا	مهارت گره‌زدن	مهارت تشخیص‌دوست‌خوب	مهارت نگهداری‌دوست‌خوب	مهارت دقت‌به‌پیرامون	مهارت درست‌غذاخوردن
مهارت مشورت‌گرفتن	مهارت کارباقیچی‌وبرش‌زدن	مهارت بازی‌کردن	مهارت نگهداری‌لوازم	مهارت صادق‌بودن	مهارت بهداشت‌فردی
مهارت نقاشی‌کردن	مهارت سعی‌درخوش‌خط‌بودن	مهارت کارتیمی	مهارت انتقادپذیری‌ونقدشدن	مهارت وفاداربودن	مهارت تصویرذهنی‌داشتن
مهارت منظم‌بودن	مهارت شستن‌اشیا	مهارت کارباسوزن	مهارت رازداربودن	مهارت تصویرذهنی‌داشتن	مهارت احترام‌گذاشتن
	مهارت حل‌مسئله				

عرصه یادگیری زبان آموزی فارسی

گوش دادن و صحبت کردن

فرزندشما درگفت وگوهای کلاسی و گروهی شرکت می کند.

آن ها به دیگران گوش می دهند و وقایع و تجربیات را برای هم کلاسی ها و بزرگسالان بازگو می کنند.

آن ها همچنین کلمات هم قافیه و الگوی حروف و صداها در کلمات را شناسایی و از آن ها استفاده می کنند.

خواندن

از طریق قصه ها و کتاب های داستانی، فرزند شما یاد می گیرد که داستان ها درباره ایده ها و احساست می باشند، و این که حاوی شخصیت ها و وقایع نیز هستند.

تسهیلگر ممکن است از فرزند شما بخواهد در مورد اتفاقی که در یک داستان می افتد و این که شخصیت های داستان چگونه هستند صحبت کند.

گوش دادن به کلمات هم قافیه، الگوی کلمات و صداهای کلمات برای خواندن زودهنگام مهم می باشند.

در نتیجه فعالیت های کلاسی بر گوش دادن متمرکز است.

به فرزندشما در دوره سینیور یاد داده می شود که حروف الفبا را شناسایی کند و آن ها را با صداهای رایجی که دارند ارتباط دهد.

عرصه یادگیری ریاضیات

اعداد

فرزند شما شروع می کند به ارتباط دادن نام اعداد، ارقام و مقادیر از جمله صفر، از ابتدا تا ۱۰، بعدتا ۲۰ و بیشتر.

بعضی وقت ها فرزند شما ممکن است فکر کند صفر یعنی" سریع راه بیافت" شاید نیاز باشد شما برایش توضیح دهید که صفر هیچ کدام یا هیچی هم معنی می دهد.

فرزند شما یاد م گیرد که مسائل عددی را نشان دهدو آن ها را حل کند، که شامل جمع بستن، کم کردن، دسته بندی کردن می شود.

برای مثال ممکن است از اسباب بازی حیوانات مزرعه برای نشان دادن اضافه کردن سه گاو در کنار چهار گاو دیگر در یک چراگاه استفاده کند، و بعد بتواند تعداد تعداد کل گاوها را به دست آورد.

فرزند شما با استفاده از اشیاء یاد می گیرد که خلق کند و الگوها را تقلید کند و آن ها را ادامه دهد. این الگوها می توانند بر اساس رنگ ها، اشکال و اندازه ها باشند.

زبان ریاضیات

فرزندشما شمردن را یاد می گیرد، اعداد را به ترتیب از او تا آخر و برعکس نام می برد. و شروع به استفاده از زبان ریاضیات مرتبط می کند. برای مثال: چه مقدار؟ چندتا؟ چه مدت؟ آن ها از اعداد کوچک برای" گرفتن اقلام کافی" برای بازی ها و فعالیت های خود استفاده می کنند. به هنگام بازی ها و فعالیت ها، فرزندتان شروع می کند به مقایسه کردن اندازه چیزها با استفاده از کلماتی مانند: درازتر، کوتاه تر، بلندتر، سنگین تر، سبک تر، چاق تر، لاغرتر.

آن ها اززبان روزمره زمان استفاده می کنند و روز های هفته را به وقایع آشنا ارتباط می دهند. برای مثال آن ها ممکن است تشخیص دهند که هر چهارشنبه کلاس یوگا دارند. فرزند شما شروع می کند به یادگیری کلماتی در مورد اشکال و اشیاء برای مثال توپ/دایره، مربع، مکعب و... به اضافه کلماتی در مورد جایگاه برای مثال نزدیک، دور، بین، زیر، پشت و جلو.

عرصه یادگیری زبان انگلیسی

دو زبانگی در کیدز کلاب چگونه است؟

کودکان در حین بازی و انجام فعالیت های روزانه وارد آموزش زبان انگلیسی می شوند. آموزش زبان انگلیسی به کودکان در مجموعه ما براساس به روز ترین روش های آموزشی دنیا می باشد. برای آموزشی زبان دوم به کودکان تحقیقات بسیار گسترده ای داشتیم در بهترین دانشگاه های دنیا دوره های تخصصی دو زبانگی کودکان را به صورت حضوری و آنلاین آموزش دیده ایم و در نهایت به متد آموزشی قابل اجرا در کیدز کلاب رسیده ایم.

برخلاف تصور عموم که باید کودکان در محیط زبان انگلیسی قرارداده شود و هیچ جمله یا کلمه فارسی گفته نشود، آموزش در کیدز کلاب به صورت تلفیقی است یعنی استفاده از تمام ظرفیت زبان مادری برای آموزش زبان دوم

شما در خانه چه کارهایی را می توانید انجام دهید؟

- فرزند خود را تشویق کنید نقاشی بکشد، بنویسد و داستان ها را بازگو کند.
- فرزندتان را تشویق کنید از روش آزمایش و خطا کردن کارها را یادبگیرد و آنها را تکمیل کند صبور باشید و اجازه بدهید آنها انجام کارها را امتحان کنند.
- هر روز وقتی را برای کتاب خواندن با فرزندتان اختصاص دهید. این کار نه تنها عادات خوب خواندن را ترویج می کند، بلکه روش عالی برای گذراندن وقت در کنار یکدیگر به عنوان یک خانواده است. کتاب های محبوب فرزندتان را دوباره و دوباره بخوانید. از آنها بخواهید با استفاده از تصاویر داستان را برای شما بگویند یا بگذارید وانمود کنند دارند کتاب می خوانند و داستان را از خود می سازند. در مورد پایان داستان صحبت کنید و فرزند خود را تشویق کنید نظرات خود را ابراز کند. آیا از پایان داستان خوششان آمد؟ داستان به چه روش دیگری می توانست پایان یابد؟
- به هنگام انجام کارهای روزمره، استفاده از اعداد و شمردن را با خود تمرین کنید. برای مثال: برای شام دو مهمان داریم. خانواده ما متشکل از چهارنفراست، پس به چندتا بشقاب احتیاج داریم؟
- فرزندتان را تشویق کنید از مهارت های جدید عددی خود برای گفتن تعداد اشیاء، وقتی نیازی به شمردن وجود ندارد، استفاده کند، برای مثال شما تنها می توانید سه شیء را ببینید، یا حتی شش شیء را به عنوان سه شیء و سه شیء دیگر ببینید.
- به هنگام آشپزی کردن، خرید یا وقت حمام، با صحبت کردن با فرزندتان در مورد این که چیزها چگونه می توانند متفاوت باشند، اندازه گیری را اکتشاف کنید: بلندتر، کوتاه تر، ضخیم یا نازک تر و سبک یا سنگین تر.
- به فرزندتان کمک کنید آب یا شن را از ظرف به داخل ظرفی دیگر بریزد تا تصمیم کدام ظرف آب یا شن بیشتری را نگه می دارد، یا در مورد اینکه آیا رومیزی به اندازه کافی بزرگ است که میز را بپوشاند تحقیق کنید.
- فرزندتان را تشویق کنید طبیعت را مشاهده کند و در مورد آن سوال بپرسد.
- اشیایی را جمع آوری و دسته بندی کنید و در مورد اشکال، اندازه ها، طرح ها و لمس کردن آنها صحبت کنید.
- با استفاده از عکس ها، اشیا و از طریق بازگو کردن داستان ها، تاریخچه خانوادگی فرزند خود را اکتشاف کنید. در مورد بستگان خود، جایی که به دنیا آمده اند و متفاوت بودن زندگی آنها وقتی که هم سن فرزندتان بودند صحبت کنید.

سایر خدمات کیدز کلاب کیدو

مهدکودک حضوری Vip دو زبانه با بیش از ۵۰ نمایندگی در سراسر ایران شعبه مرکزی در مشهد

شعبه سجاد: حامد جنوبی ۱۰، نبش عمید۹ شعبه جانباز: جانباز ۱۰، بین توکلی ۵۴و۵۶

مهدکودک مانی نی ویژه کوچولوهای وابسته به مامان و زیر۳.۵ سال

خانه بازی: رژه ۳۰ برند برتر اسباب بازی روز دنیا

تلفن رزرو وکسب اطلاعات بیشتر: ۰۵۱۳۷۶۲۶۳۲۸ تلفن رزرو اختصاصی خانه بازی: ۰۹۹۰۱۱۰۸۱۵۱

سالن برگزاری جشن ها ویژه کودکان تلفن رزرو: ۰۹۹۰۱۱۰۸۱۵۱

مهدکودک دو زبانه آنلاین(ویژه ایرانیان) و بین المللی(ویژه ایرانیان خارج از ایران)

تولید محصولات کمک آموزشی ویژه کودکان

برگزاری دوره های تربیت مربی فنی و حرفه ای ویژه مربیان به صورت حضوری و آنلاین

مهدکودک دوزبانه آنلاین

خانه بازی

مهدکودک مانی نی

Kiddo

@kiddo_kidsclub

www.kiddokidsclub.com

شعبه سجاد: حامد جنوبی ۱۰، نبش عمید ۹ تلفن تماس: ۰۹۹۱۲۲۴۴۳۱۱

شعبه جانباز: جانباز ۱۰، بین توکلی ۵۴ و ۵۶ تلفن تماس: ۰۹۹۰۱۱۰۸۱۵۱

ثبت نام کارگاه ها و مهد کودک مانینی: محل برگزاری در شعبه سجاد تلفن تماس: ۰۹۹۴۱۰۱۴۶۴۴